EΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΕΙΣ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΑΠΟ ΤΟ BWL-ISTITUT, BASEL, SWITZERLAND

Αθήνα, 26 Αυνούστου 2013

Αγαπητέ Υποψήφιε,

Το BWL-Institut που εδρεύει στη Βασιλεία της Ελβετίας, είναι ένας αναγνωρισμένος εκπαίδευτικός οργανισμός ποι προσφέρει τίτλους επαγγελματικούς στη διοίκτηρη επικειρήσεων - όχα ακαδημαϊκούς - που αξιολογούνται ιδιαίτερα θετικά από τις διοικήσεις ανθρώπινου δυναμικού στον άγρως ανταγωνιστικό ιδιωτικό τομέα της οικονομίας, τουλάχιστον τα τελευταίο έδεκ (10) χαόνια.

Το Ινστιούτο, το οποίο είκα την τιμή να με επιλέξει ως επίσημο παροχέα των εκπαιδευτικών του προγραμμάτων στη χώρα μας, ιδρύθηκε το 1999 και είκοτε προέδρος του είναι ο Δρ. Raif Andreas Thoma (University of Cologne). Μέχρι σήμερο είνουν εγγορασίε στα παρεκάρναν προγράμματα περίπου 1.000 υποψήφιοι, ενώ ο εκπαίδευτικός μας οργανισμός λαμβάνει την ανογρώρηση eduCua (świss Qualify Certificate for Further Education), ενώ παράλληλα είναι μέλος των ΕΑDL (European Association for Distance Learning), SVEB (Świss Association for Adult Education), ΟSEC (Świss Competence Center for Foreign Trade). Τέλος το Ινστιούτο μας περβάλλετε από την γνωστή ποιότητα του εκπαίδευτικού ελβετικού συστήματος για το οποίο σχετικό αφιέρωμα είκε γίνει το 2011 από το inger.

Το πιεχε. Η εμπειρία της εκπαίδευσης (κείμενο του in.gr στις 24 Αυγούστου 2011) ...Το εκπαίδευτικό σύστημα της Ελβετίας αντικατοπτρίζει την

....Το εκπαίδευτικό αύστημα της Ελβετίας αντικατοπτρίζει τη πολιτική οργάνωση της κώρος. Το πανεπιστήμια είναι από την ευθύνη και την εποπεία των εκάστοτε διοικητικόν υποδιαιρέσεων της κώρος, των καντονιών και είναι συνδεδεμείνα ήμεσα με της γλωσιακής τικρίους έποι ανήκουν. Κοινός στάκος όλινα των ελβετικών πανεπιστημίων είναι να διατηρούν ένα υψηλά επιστημονικό επίπεδο, εναρμοναμένο με τις αίγκρονες ανάγκες των φοιτητών, της κοινωνίας, της οικονομίας καθώς και να είναι ουμβαία με τα ευμοπισικά εκπαίδευτικά αυστήματα.

Οι διαπραγματεύσεις αναφορικά με το κόστος παρακολούθησης των προγραμμάτων του ΒΜν-Institut ήταν πραγματικά δισκολες, καθώς τα σκετικά δίδακτρα που το Ινατισύτο προσφέρει είναι ιδισίτερο ελκυστικά σκόμο και για συτή τη χώρα της Ελβετίας. Έται πέρα από τον α σκείτε μία εκπιταιτική πολιτική «πακέτου για σπασκολούμενους της ιδίας επικείρησης» που θα φαινάταν φυσιολογικό, επικειτρώθηκα από την αρχή στο να επιτύχου την μεγολύτερη δυναπή μείωση του κόστους για τον μεμονωμένο υποψήφιο και πάνω σε συτή τη μείωση να βοισσείε και η πολιτική του «πακέτου».

Τελικά επέτυχα μείωση 800 ευρώ στο ένα πρόγραμμα και 700 ευρώ στο άλλο. Η ικανοποίηση μου ήταν μεγάλη. Επιπλέσο επέτυχαι η εκπταεική πολιτική του «πακέτου για επικειρήσεις» να ξεκινά από την ταυτόχρονη εγγραφή μόλις των τοιών (3) ατόμων. Ανόμο μία σημαντική επιτυχία.

Είδικότερα και μετά από ένα κάκλο διαπραγματεύσεων που ολοκληρώθηκε την 31η Ιουλίου 2013, ισχύουν τα κάτωθι για όσους απασχολούνται, σπουδάζουν ή και διαμένουν στην Ελλέδο.

- 1. Τα δίδακτρα στο compact course «έκλεισαν» στις
 2.200,00 ευρώ από 2.900,00 ευρώ και του intensive course
 στις 4.000.00 ευρώ από 4.800.00
- στις 4.000,00 ευρώ από 4.800,00

 2. 10% έκπτωση στον υποψήφιο που θα πληρώσει το ποσό εφ' άπαξ κατά την εγγραφή του και στα δύο προγράμματα.

 3. Καταβολή του ποσού των διδάκτρων σε τέσσερις (4)
- 4. Ειδικές συνθήκες για ανέργους. Ειδικότερα απαλλαγή της πρώτης δόσης που αντιστοιχεί στο 10% του συνόλου των διδάκτρων. Αρκεί κατά την εγγραφή να προσκομιστεί σε

«σκαναρισμένη» μορφή η κάρτα ανεργίας. Εκτιμώ πως και με τα παραπάνω τα προγράμματα μας γίνονται ακόμα πιο ανταγωνιστικά, ενώ δεν χάνουν σε τίποτα σε ποιότητα και αναγνωρισιμότητα.

Παραμένω στη διάθεση σου αγαπητέ υποψήφιε και είμαι σε θέση να διαπραγματευτώ και μεμονωμένα την ευελιξία καταβολής των διδάκτρων σου πέρα και από το γενικό πλαίσιο.

Συνολικά, είμαι υπερήφανος για το συμβόλαιο συνεργασίας που σιέγραψα με το BW-Institut της Ελβετίας, Έχοντας παρακολουθήσει και μελετήσει προσεκτικά το ποργαφματα σπουδών του Ινστιτούτου σας συνιστώ ανεπιφύλακτα να έλθετε σε μία επικονωνία μαζί μου για περισσότερες πληροφορίες, αλλά και εγγραφή στα πιστοποιημένο προγράμματα.

Με εκτίμηση, Δημήτριος Νικολάου Κουμπαρούλης, Ph.D.

Αριθμός Κινητού Τηλεφώνου: +30 6976596724

Email: dnkoumparoulis@outlook.com &

koumparoulis@bwl-institut.ch

loroos\io lvorirooirou: http://www.business-education.ch/ Linkedin:http://www.linkedin.com/profile/view?id=274198566 &trk=nav_responsive_tab_profile

Common message for potential candidates of the BwL-Institut's programs, located in Basel, Switzerland,

by the Founder & President Dr. Thoma and Official Provider in Greece Dr. Koumparoulis

With business management knowledge fit for the recovery Tuning for your career: Distance learning for your technical, methodological and self-learning skills by Dr. Ralf Andreas Thoma / Dr. Dimitris Koumparoulis

The economic engine in Europe and the world is still not quite round: experts still expects spite of the current economic crisis, an imminent labor shortage in Europe. Already in some years, firms offer more jobs than they could then fill yet, according to recent studies. Therefore, workers and businesses need to be prepared for the recovery. With part-time training in distance education - especially in the business discipline - you can increase your technical, methodical and self-learning skills.

The individual employee can maintain and improve his job and career opportunities and the companies improves their human capital.

Building your expertise

77 percent of companies consider technical expertise particularly relevant, 30 percent social skills, 20 percent staff expertise and 13 percent methodological expertise (according to the European survey Continuing Vocational Training Survey CVTS3). For the future, experts expect a higher weight of the cross-disciplinary skills (personal, methodological and social competence). For the expertise they expect about the same. It is for sure, that expertise is considered as a key criterion for setting a candidate. If the candidate an meet this requirements, he has reached an important goal.

Business knowledge

There is no substitute for comprehensive business knowledge. Especially in times before a recovery, it is important for individuals to get ready for the good times and to acquire the knowledge in an efficient way. Against the background of the expected shortage of skilled workers, companies should always be eager to keep their staff.

In the case of a broad training in business administration, it is not about to train specialists in various disciplines, such as controlling or marketing. Rather, existing knowledge will be deepened. The informed discussion with professionals of different areas of a company should thus be possible. The key models and concepts of classical economics should be known and practically applied in addition.

Training in business administration should provide the essential instruments in business administration. The goal is to understand, evaluate and analyze the essential key figures and concepts. The combination of business know-how and individual expertise can help to find new ways and solutions.

Methods Competence

Employees today are very busy in their professional and private lives. Therefore intensive courses must be extra-occupational and flexible. Very often participants are in a phase of further development, restructuring or orientation towards new ideas. Further education must be designed to be integrated well into their individual professional and personal lives. For a successful completion of a distance learning course the participant is faced with the following challenges: organising one's time, dealing with stress and finding motivation. The organisation and execution of our Intensive Courses are especially designed to support our participants in facing these challenges in the best possible way. It is therefore particularly important to establish the methodological expertise. Organization and operations of a distance learning course must therefore be designed to help students to meet these challenges. As a further methodological skills in a distance education students should learn the scientific work, the distinction between essential and method processing and structuring of knowledge

Self-Learning Competence determines the success

Self-Learning Competence is a very important skill to be successfull in a distance learning course and in modern business life. Self-Learning Competence is the ability to independently plan and implement a learning process according to the individual strengths and weaknesses. The aim is to find for my personality appropriate learning strategies to develop and apply. This includes the ability to motivate yourself, set goals and pursue them consistently and - if necessary - adapt. In a survey conducted by the Research Institute for Vocational Training (f-bb) among 193 companies from the metal, electrical and IT industry and 500 workers, the self-learning skills (90 percent) are the most important skills before the communication skills (84 percent), problem solving and conflict resolution skills (79 percent) and teamwork (71 percent).

Only those who are able to quickly and accurately learn the relevant knowledge, update it and separate the essential from the inessential, will be successfull in the long term. Critical to the success of learning is the contribution of the learner's own.

Further education without moving

It is important for distance learners to set clear priorities in their own learning environment of friends, family and work. Work and study can be combined perfectly in a distance learning course without change of location. The right knowledge at the right time and at the right place saves resources.

Conclusion: Training pays off for students, but also for companies. Lifelong learning strengthens the competencies.

About BWI / Betriebswirtschaftliches Institut & Seminar Basel, Switzerland

One of the advantages of a private institution of training and further education is its ability to recognize economic and social developments at a very early stage and to react to these developments flexibly by immediately making adequate adjustments to the courses of study according to the latest requirements. Our courses are designed in such a way that there is no need of a time-consuming and theory-heavy study of literature. Our main objective is the practice-oriented, compact and systematic advancement of knowledge in business administration. Participants learn how to apply their newly gained skills in practice for the benefit of their company.

Founded in Basel/Switzerland in 1999, the Betriebswirtschaftliches Institut und Seminar Basel AG is a private institute of further education offering a variety of practice-oriented and efficient courses of study. Over 100 participants enrol on the intensive courses each year. The Institute is eduQua-certified and member of the SVEB (Swiss Association for Adult Education) and the European Association of Distance Learning (EADL).

Further information:

Telephone: +41 (0)61 261 2000

Betriebswirtschaftliches Institut und Seminar Basel AG Dr. Ralf Andreas Thoma Wartenbergstr. 9 CH-4052 Basel / Switzerland Telefaxc +41 (0)61 261 6636 E-Mail: info@bwl-institut.ch Internet: www.business-education.ch

In Basel, on 10th of August 2013